



EDCM-005 - Didática das Ciências

Objetivos

- compreender as abordagens teóricas sobre a didática das ciências da natureza;
- discutir as possíveis contribuições desses referenciais para o processo de ensino aprendizagem;
- analisar diferentes propostas de ensino baseando-se em referenciais da didática das ciências.

Ementa

As concepções de ciência e a prática pedagógica nas aulas de ciências. Ensino de Ciências no contexto da Alfabetização Científica e Tecnológica e abordagem CTS. O ensino de Ciências na perspectiva freireana de educação. Transposição Didática. Modelos e modelização. Experimentação. Abordagem histórica da Ciência. Linguagem e Ensino de Ciências.

Bibliografia Principal

- ASTOLFI, Jean-Pierre et al.. As Palavras-Chave da Didática das Ciências. Trad. Maria Ludovina Figueiredo. Lisboa: Instituto Piaget, 2002.
- CACHAPUZ, A. et al. A Necessária renovação do Ensino das Ciências. São Paulo: Cortez, 2005.
- CHEVALLARD, Yves. La transposición didáctica: del saber sabio al saber enseñado. Buenos Aires: Aique Grupo Editor, 1991.
- DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERAMBUCO, M. M. Ensino de ciências: fundamentos e métodos. Editora Cortez, São Paulo, 2002.
- DUSO, L.; HOFFMANN, M.B. Docência em Ciências e Biologia: propostas para um continuado (re)iniciar. Ijuí: Ed. Unijuí, 2013.
- FOUREZ, G. Alfabetización Científica y Tecnológica. Argentina: Ediciones Colihue, 2005.
- LEAL, M. C. Didática da Química: fundamentos e práticas para o Ensino Médio. Belo Horizonte: Dimensão, 2009.
- MORTIMER, E. F. Linguagem e Formação de Conceitos no Ensino de Ciências. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2000. v. 01. 383 p.
- WEISSMAMN, Hilda (org). Didática das ciências naturais. Contribuições e reflexões. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

Bibliografia Complementar

- GALLIAZZI, M.C. Educar pela pesquisa – ambiente de formação de professores de ciências. Ijuí: Ed. Unijuí, 2003.
- PIETROCOLA, Maurício (org.). Ensino de Física: conteúdo, metodologia e epistemologia numa concepção integradora. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2001.
- SANTOS, W.L.P.; AULER, D. CTS e educação científica: desafios, tendências e resultados de pesquisa. Brasília: Ed.UnB, 2011.

Docentes

Tathiane Milaré
Isabela Custódio Talora Bozzini

Carga-horária

60 horas (4 créditos)