



## EDCM-001 - As Características do Conhecimento Químico e Seu Ensino

### Ementa

A natureza do conhecimento químico e suas relações com o ensino. Tendências atuais para o Ensino de Química. Uso da experimentação e outros recursos didáticos para o ensino de Química. Fundamentação para o ensino dos principais conceitos da química geral, orgânica, inorgânica e físico-química.

### Bibliografia Principal

- ATKINS, P.; JONES, L. Princípios de Química: Questionando a Vida Moderna e o Meio Ambiente. Editora Bookman, 2006
- LEAL, M. C. Didática da Química: fundamentos e práticas para o Ensino Médio. Belo Horizonte: Dimensão, 2009. 129p. Bibliografia Lee, J. D. Química Inorgânica Não Tão Concisa, São Paulo, Edgar Blücher, 5ª Edição, 2003.
- MALDANER, O. A. A Formação Inicial e Continuada de professores de Química. 3 ed. Ijuí: UNIJUÍ, 2006.
- ROSA, M.I.P.; ROSSI, A.V. Educação Química no Brasil: Memórias, políticas e tendências. Campinas, SP: Editora Átomo, 2008.
- SANTOS, Wildson Luiz Pereira dos; SCHNETZLER, Roseli Pacheco. Educação em química: compromisso com a cidadania. 4 ed. Ijuí: Unijuí, 2010. 159 p. (Coleção Educação em Química)
- SOLOMONS, T. W. G.; FRYHLE, C. B. Química Orgânica. V. 1 e 2. Ed. LTC, 2001, 645p
- ZANON, L. B.; MALDANER, A. M. (org). Fundamentos e propostas de ensino de química para a educação básica no Brasil. Ijuí: Ed. Unijuí, 2007
- Periódicos da área do Ensino de Ciências e Química, como: Química Nova. São Paulo: Sociedade Brasileira de Química; Química Nova na Escola. São Paulo: Sociedade Brasileira de Química; Revista Brasileira de Ensino de Química. Campinas: Editora Átomo; Ensaio Pesquisa em Educação em Ciências. Belo Horizonte: CECIMIG/UFMG; Ciência & Educação. Bauru: Unesp; Enseñanza de las Ciencias; Journal of Chemical Education; entre outros.

### Docentes

Profa. Dra. Tathiane Milaré

### Carga-horária

60 horas (4 créditos)