



EDCM-004 - Cultura Escolar: Interações e Interferências no Ensino de Ciências

Objetivos

- compreender a instituição escolar enquanto espaço histórico-social, cultural, político e ideológico;
- identificar as relações sociais, políticas e culturais nas ações gerais e locais que interagem e interferem na instituição escolar, tendo como foco o Ensino de Ciências;
- analisar as práticas educativas e pedagógicas propostas para o Ensino de Ciências por meio da educação em direitos humanos e interculturalidade.

Ementa

A escola tem sido utilizada como importante fonte de estudos e revela-se capaz de valorizar os aspectos de mediação onde se articulam e são reconstruídos os elementos resultantes das questões analíticas de tipo macro e micro. Na tentativa de entender como as ações políticas macro são traduzidas nas esferas locais, a compreensão sobre os processos de ensino na educação básica exige esforço para apreensão do percurso histórico-social, especialmente no que tange a escola como instituição ímpar na (re)produção de cultura, focalizando o ensino de Ciências e a interculturalidade envolvendo: Cultura, Ideologia, Educação e Ensino; Direitos humanos e Educação; Sociedade da informação e multiculturalismo; Marcadores identitários: classe social, gênero, raça, etnia, orientação sexual, idade, religiosidade e regionalidade; Interculturalidade e Ancoragem Social dos conhecimentos científicos.

Bibliografia Principal

- BOURDIEU, P. e PASSERON, J. C. 1975. A reprodução – elementos para uma teoria do sistema. Rio de Janeiro: Francisco Alves.
- CANÁRIO, R. O que é a escola? Um olhar sociológico. Porto. Portugal: Porto, 2005.
- CANDAUI, Vera & MOREIRA, Antônio Flávio (orgs). Multiculturalismo – Diferenças culturais e práticas pedagógicas. 2ªed. Petrópolis/RJ: Vozes, 2008.
- CANDAUI, Vera; PAULO, Iliana; ANDRADE, Marcelo; LUCINDA, Maria da Consolação; SACAVINO, Susana; AMORIM, Viviane. Educação em Direitos Humanos e formação de professores (as). São Paulo: Cortez, 2013.
- CASTELLS, Manuel. A Era da Informação: Economia, Sociedade e Cultura – volume 2: O Poder da Identidade. 17ªed. São Paulo: Paz e Terra, 2016.
- CERTEAU, M. de. A cultura no plural. Tradução Enid Abreu Dobránszky. Campinas, SP. Papyrus, 1995. (Coleção Travessia do Século).
- GIMENO SACRISTAN, J. e PÉREZ GÓMEZ, A. La Enseñanza: su teoría y su practica. 3º edição. Madrid: Akal, 1989.
- GIROUX, H. Escola crítica e política cultural. 2º edição. São Paulo: Cortez/Autores Associados. 1988.
- JULIÁ, D. A cultura escolar como objeto histórico. Revista Brasileira de História da Educação, nº 01, 2001. p.9-43

MOREIRA, A. F. B.; SILVA, T. T da (orgs). Currículo, cultura e sociedade. Tradução de Maria A. Baptista. 6a. Edição. São Paulo. Cortez, 2002.

NÓVOA, A. As organizações escolares em análise. Publicações Dom Quixote LTDA, Lisboa. Portugal. 1992.

PÉREZ GÓMEZ, A. I. 1998. La cultura escolar en la sociedad neoliberal. Madrid: Morata. 1988

WALLER, W. (1961). The sociology of teaching. New York: Russell & Russell.

WILLIAM, R. Cultura. Tradução Lólio Lourenço de Oliveira. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.

Bibliografia complementar

AUBERT, Adriana; FLECHA, Ainhoa; GARCÍA, Carme; FLECHA, Ramón; RACIONERO, Sandra. Aprendizagem dialógica na sociedade da informação. São Carlos/SP: EdUFSCar, 2016.

AZANHA, José Mário Pires. Cultura escolar brasileira: um programa de pesquisa. Revista da USP, São Paulo, n. 8, p. 37-40, 1990-1991.

CANEN, Ana & OLIVEIRA, Angela. Multiculturalismo e currículo em ação: um estudo de caso. Revista Brasileira de Educação, n.21, v.3, 2002.

CHAUÍ, Marilena. Cultura e democracia: o discurso competente e outras falas. 12ªed. São Paulo: Cortez, 2007.

FARIA FILHO, Luciano Mendes de et al. A cultura escolar como categoria de análise e como campo de investigação na história da educação brasileira. Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 30, n. 1, p. 139-159, jan./abr. 2004.

FORQUIN, J-C. Saberes escolares, Imperativos didáticos e dinâmicas sociais. Teoria & Educação, Porto Alegre, n. 5, p. 28-49, 1992.

MARIN, Alda Junqueira; BUENO, José Geraldo Silveira; SAMPAIO, Maria das Mercês F. Escola como objeto de estudo nos trabalhos acadêmicos brasileiros: 1981/1998. Cadernos de Pesquisa, São Paulo, v.35, n.124, p.171-199, jan./abr. 2005.

MELLO, Roseli Rodrigues; BRAGA, Fabiana Marini; GABASSA, Vanessa. Comunidades de Aprendizagem – outra escola é possível. São Carlos: EdUFSCar, 2012.

PARSONS, T. The school as a social system: some of its functions in american society. Harvard Educational Review, 1959, v. 29, nº 4, p. 297-318.

VIÑAO FRAGO, A. Por uma história de la cultura escolar: enfoques, cuestiones, fuentes. História y Sociedad, nº 65. 1998

Docentes

Prof. Dra. Elaine Gomes Matheus Furlan
Prof. Dr. Anselmo João Calzolari Neto

Carga-horária

60 horas (4 créditos)