

EDCM-025 Escrita, Editoração e Ética em Artigos na Área de Ensino

Ementa:

Características da linguagem científica. Tipos de textos científicos. Elaboração e avaliação de textos científicos. Ética na pesquisa e na comunicação científica. Estrutura e elaboração de pareceres consubstanciados. Processo editorial de periódicos científicos na área de Ensino. Uso de Inteligência Artificial na produção e editoração de textos científicos.

Bibliografia Principal:

HAYASHI, Maria Cristina Piumbato Innocentini. Ética e Inteligência Artificial na Comunicação Científica: desafios para os Periódicos Científicos. Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação, Florianópolis/SC, Brasil, v. 30, p. 1–27, 2025.

GUIMARÃES, José Augusto C.; HAYASHI, Maria Cristina P. I. Revistas predatórias: um inimigo a ser combatido na comunicação científica. RDBCI: Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação, v. 21, p. e023003, 2023.

PEREIRA, Mauricio Gomes. Estrutura do artigo científico. Epidemiol. Serv. Saúde, Brasília, v. 21, n. 2, p. 351-352, jun. 2012.

PORTO, Flávia; GURGEL, Jonas Lírio. Sugestão de roteiro para avaliação de um artigo científico. Rev. Bras. Ciênc. Esporte, Porto Alegre, v. 40, n. 2, p. 111-116, jun., 2018.

VOLPATO, Gilson Luiz. Bases teóricas para redação científica... por que seu artigo foi negado? São Paulo: Cultura Acadêmica, 2007.

VOLPATO, Gilson Luiz. Como escrever um artigo científico. Anais da Academia Pernambucana de Ciência Agronômica, v. 4, p. 97-115, 2014.

Periódicos da área do Ensino de Ciências como: Ensaio, Pesquisa em Educação em Ciências. Belo Horizonte: CECIMIG/UFMG; Ciência & Educação. Bauru: Unesp; Enseñanza de las Ciencias; Aondê. Araras: UFSCar; entre outros.

Docente:

Prof.^a Dr.^a Tathiane Milaré

Carga-horária:

90 horas (6 créditos)