



EDCM-006 - Ensino e Aprendizagem da Matemática

Objetivo

Apresentar e discutir as diferentes abordagens teóricas e metodológicas sobre o processo de ensino e aprendizagem da Matemática, enfatizando suas implicações na Educação Matemática e no desenvolvimento profissional.

Ementa

Estuda os mecanismos pelos quais se realizam o ensino e a aprendizagem da matemática. Aborda os diversos modos de estudar esta temática, tais como: formação de conceitos; criatividade; heurística e descoberta na aprendizagem matemática; resolução de problemas; aprendizagem e linguagem matemática. Discute as possibilidades de configuração de situações de ensino de matemática, considerando as múltiplas variáveis que compõem a relação professor-aluno-conhecimento. Considera o contexto da sala de aula e a organização das condições de aprendizagem bem como a dimensão da didática e suas múltiplas perspectivas na pesquisa e no ensino em educação matemática.

Bibliografia Principal

- BICUDO, M. A. V. Pesquisa em educação matemática: concepções e perspectivas. São Paulo: Ed. Unesp, 1999.
- BRITO, M. R. F. Psicologia da educação matemática: teoria e pesquisa. Florianópolis: Insular, 2001.
- MACHADO, N. J. Epistemologia e didática: as concepções de conhecimento e inteligência e a prática docente. São Paulo: Cortez, 2005.
- POLYA, G. A. A arte de resolver problemas. Primeira reimpressão. Tradução e adaptação de Heitor Lisboa de Araújo. Rio de Janeiro: Interciência, 1986.
- STENBERG, R. J. As capacidades intelectuais humanas. Trad. Dayse Batista. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.

Docentes

Paulo Cezar de Faria

Carga-horária

60 horas (4 créditos)