



EDCM-009 - Formação de Professores Para a Educação Básica

Ementa

Abordagem do percurso histórico da formação inicial e continuada de professores, acerca do desenvolvimento pessoal, profissional e organizacional, discutindo as políticas públicas de formação docente e aspectos do processo inclusivo e a relação Educação, Estado, Sociedade.

Bibliografia Principal

BARBOSA, R. L. L. (org.) Formação de educadores: desafios e perspectivas. São Paulo: Editora UNESP, 2003.

BRASIL. Lei 9394 de 20 de dezembro de 1996. Lei de Diretrizes e Bases. Disponível em: <<http://www.dgrh.unicamp.br/formularios/ldb.pdf>> Acesso em: 12 dez. 2007.

BRASIL. Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Inclusão. 2008. Ministério da Educação. Disponível em: <www.portal.mec.gov.br>. Acesso em: 20 fev. 2009.

BRASIL. Decreto 7611. 2011. Presidência da República. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2011/Decreto/D7611.htm. Acesso em: 08 fev. 2012.

BUENO, J.G.S. As políticas de inclusão escolar: uma prerrogativa da educação especial?. In: BUENO, J.G.S.; MENDES, G.M.L.; SANTOS, R.A. Deficiência e escolarização: novas perspectivas de análise. Araraquara: Junqueira e Marin; Brasília: CAPES, 2008. p. 43-63.

CARVALHO, A. M. P. de.; Gil-Pérez, D. Formação de professores de ciências: tendências e inovações. 10a. Edição. São Paulo: Cortez, 2011.

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Ministério da Educação e do Desporto. Conselho Nacional de Educação, Câmara de Educação Básica (2001). Diretrizes nacionais para a educação especial na educação básica. Disponível em: <http://www.mec.gov.br/cne/pdf/CEB017_2001.pdf> Acesso em: 10 ago. 2005.

DUARTE, A. OLIVEIRA, D. A. (orgs.) Políticas públicas e educação: regulação e conhecimento. Belo Horizonte, MG: Fino Traço, 2011.

ESTRELA, M. T. (org.) Viver e construir a profissão docente. Porto-Portugal. 1997.

GATTI, B. A.; BARRETO, E. de S.; ANDRÉ, M. E. D de A. Políticas docentes no Brasil: um estado da arte. Brasília: UNESCO, 2011.

IMBERNÓN, F. Formação docente e profissional: formar-se para a mudança e a incerteza. 9a. edição. São Paulo: Cortez, 2011 (Coleção questões da nossa época; v.14).

LIBÂNEO, J.C. Formação de professores e didática para o desenvolvimento humano. Educação & Realidade. v. 40, n.2, p. 629-650, 2015.

LIBÂNEO, J.C. A aprendizagem escolar e a formação de professores na perspectiva da psicologia histórico-cultural e da teoria da atividade. Educar em Revista. v. 24, p. 113-147, 2004.

MARCELO GARCIA, C. Formação de professores: para uma mudança educativa. Porto: Porto Editora. 1999.

MARCELO GARCIA, C.; VAILLANT, D. Desarrollo profesional docente. Como se aprende a enseñar? Narcea, S. A. De Ediciones. Madrid, 2009.

MIZUKAMI, M. G. N. (et al). Escola e aprendizagem da docência: processos de investigação e formação. São Carlos: EDUFSCar, 2010

NÓVOA, A. (org.) Profissão Professor. Portugal: Porto, 1991 NÓVOA, A. (org.) Vidas de professores. Portugal: Porto, 1992.

PATTO, M.H.S. Políticas atuais de inclusão escolar: Reflexão a partir de um recorte conceitual. In: BUENO, J.G.S.; MENDES, G.M.L.; SANTOS, R.A. Deficiência e escolarização: novas perspectivas de análise. Araraquara: Junqueira e Marin; Brasília: CAPES, 2008. 25-42.

PIERSON, A.H.C.; SOUZA, M.H.A.O (org.). Formação de professores na UFSCar: concepção, implantação e gestão de projetos pedagógicos das licenciaturas. São Carlos: EDUFSCar, 2010.

PIMENTA, S.G.; GHEDIN, E. Professor reflexivo no Brasil: Gênese e crítica de um conceito. São Paulo: Cortez Editora, 2006.

PINHO, S. Z. de (org.) Formação de educadores: dilemas contemporâneos. São Paulo: Editora UNESP, 2011.

REALI, A. M. de M. R; MIZUKAMI, M. G.N. (orgs). Formação de professores: tendências atuais. São Carlos: EdUFSCar, 1996.

SAVIANI, Dermeval. Formação de professores: aspectos históricos e teóricos do problema no contexto brasileiro. Rev. Bras. Educ., Rio de Janeiro , v. 14, n. 40, p. 143-155, Apr. 2009 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-24782009000100012&lng=en&nrm=iso>. access on 16 Jan. 2017. <http://dx.doi.org/10.1590/S1413-24782009000100012>.

SHIROMA, E. O; MORAES, M. C. M de; EVANGELISTA, O. Política educacional. Rio de Janeiro: DP&A, 2004, 3ª. Edição.

Docentes

Anselmo João Calzolari Neto

Elaine Gomes Matheus Furlan

Carga-horária

60 horas (4 créditos)