



EDCM-012 - Professores de Ciências: Identidades e Saberes

Ementa

A diversidade de contextos ao longo das trajetórias dos professores pode significar diferentes situações de apropriação da realidade profissional, com reflexos na construção identitária de cada sujeito ou grupo profissional. Neste sentido a disciplina pretende explorar estudos acerca dos saberes necessários à prática pedagógica no âmbito do ensino de Ciências, discutindo os processos de construção da identidade profissional docente.

Bibliografia Principal

AMARAL, L.A. Diferenças, estigma e preconceito: O desafio da inclusão. In: OLIVEIRA, M.K.; SOUZA, D.T.R.; REGO, T.C. (orgs). Psicologia, educação e as temáticas da vida contemporânea. São Paulo: Moderna, 2002. p. 233-248.

BERGER, P. L.; LUCKMANN, T. A construção social da realidade: tratado de sociologia do conhecimento. 27ª edição. Tradução de Floriano de Souza Fernandes. Petrópolis, Vozes, 2007.

DUBAR, C. A socialização: construção das identidades sociais e profissionais. Tradução Andréa S. M da Silva. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

MICHELS, Maria Helena. Gestão, formação docente e inclusão: eixos da reforma educacional brasileira que atribuem contornos à organização escolar. Revista Brasileira de Educação (online). 2006, vol. 11, no. 33, pp. 406-423. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-24782006000300003&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em 15 mai. 2008.

GÓES, M.C.R. Relações entre desenvolvimento humano, deficiência e educação: contribuições da abordagem histórico-cultural. In: OLIVEIRA, M.K.; SOUZA, D.T.R.; REGO, T.C. Psicologia, educação e as temáticas da vida contemporânea. São Paulo: Moderna, 2002, p. 95-114

NUERNBERG, Adriano Henrique. Contribuições de Vigotski para a educação de pessoas com deficiência visual. Psicol.estud., Maringá, v. 13, n. 2, June 2008 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-73722008000200013&lng=en&nrm=iso>. access on 04 Jan. 2012.

REILY, L. Escola Inclusiva. Linguagem e mediação. Campinas: Editora Papyrus, 2004. 188 p.
TARDIF, M. Saberes Docente e formação profissional. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2002.

Docentes

Isabela Custódio Talora Bozzini

Elaine Gomes Matheus Furlan

Carga-horária

60 horas (4 créditos)