



## EDCM-015 - Teorias Pedagógicas

### Objetivos

- compreender a construção histórica do pensamento pedagógico moderno e contemporâneo;
- estudar as propostas pedagógicas de cada autor ou autora em sua fonte primária.

### Ementa

Pedagogia, Didática e Ensino. Matrizes teóricas do pensamento pedagógico moderno e contemporâneo. Tendências pedagógicas no Brasil. Pedagogias Progressistas: Libertárias, Crítico-Social dos Conteúdos e Libertadoras.

### Bibliografia Principal

- CANDA U, Vera Maria (org). Rumo a uma nova didática. 21ªed. Petrópolis: Vozes, 2011.  
BRUNER, Jerome. Cultura da Educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.  
CHARLOT, Bernard. Relação com o saber, Formação de professores e Globalização: questões para a educação hoje. Porto Alegre: Artmed, 2005.  
DEWEY, Jonh. Experiência e Educação. Trad. Renata Gaspar. Petrópolis/RJ: Vozes, 2010.  
FREINET, Célestin. Para uma Escola do Povo: guia prático para a organização material, técnica e pedagógica da escola popular. São Paulo: Martins Fontes, 1996.  
FREIRE, Paulo. Pedagogia da Esperança – um reencontro com a Pedagogia do oprimido. 15ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2008a.  
LUCKESI, Cipriano. Filosofia da Educação. 3ªed. São Paulo: Cortez, 2011.  
SAVIANI, Demerval. Pedagogia Histórico-Crítica: primeiras aproximações. São Paulo: Cortez, 1991. SNYDERS, Georges. A Alegria na Escola. São Paulo: Manole LTDA, 1988.  
SNYDERS, Georges. Pedagogia Progressista. Lisboa: Almedina, 1974.

### Bibliografia complementar

- ARANHA, Maria Lucia Arruda. Filosofia da Educação. 3ªed. São Paulo: Moderna, 2006.  
CANDA U, Vera Maria (org). A didática em questão. Petrópolis: Vozes, 1984.  
BRUNER, Jerome. Actos de significado – para uma psicologia cultural. Trad. Vanda Prazeres. Lisboa: Editora 70, 1990.  
FREINET, Célestin. Pedagogia do Bom Senso. São Paulo: Martins Fontes, 1996.  
FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. 37ª Ed. São Paulo: Paz e Terra, 2002.  
FREIRE, Paulo. Política e Educação. 5ªed. São Paulo: Cortez, 2001.  
GADOTTI, Moacir. História das Ideias Pedagógicas. 8ªed. São Paulo: Ática, 1999.  
SACRISTÁN, Jose Gimeno & PÉREZ-GÓMEZ, Angel. Compreender e Transformar o ensino. 4ªed. Trad. Ernani Rosa. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

### Docentes

Prof. Dr. Anselmo João Calzolari Neto (Responsável)  
Profa. Dra. Elaine Gomes Matheus Furlan

### Carga-horária

60 horas (4 créditos)